

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии, истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **Православная теология**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2026

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59833); образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология».

Составители рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета института, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
2.2. Содержание модулей дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	14
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	18
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов основ догматического сознания как основы подлинной православной духовности и церковной жизни

Задачи:

- представление о неразрывном единстве вероучительных положений Православия и подлинной духовной жизни христианина;
- систематическое знакомство с православными догматами, с содержанием догматического учения Православной Церкви;
- представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;
- навык интерпретации основных вероучительных положений, содержащихся в Никео-Константинопольском Символе веры и постановлениях Вселенских Соборов;
- хронологически последовательный очерк истории догматических движений от времен апостолов и до наших дней;
- знакомство с отдельными сторонами святоотеческого богословия;
- представление о характерных чертах различных богословских школ;
- знание основных древних ересей и их опровержений Церковью, понимание основных причин вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада;
- навык нахождения и анализа догматической составляющей в тексте;
- умение выявить наличие неправославных идей (противоречие православным догматам) в различных богословских текстах;
- понимание взаимосвязи православного вероучения со Священным Писанием, видение единства между существующим ныне православным догматическим учением и учением, содержащимся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета;
- знакомство слушателей курса с основными тенденциями в современной догматической науке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных	знать:	– принципы отбора и обобщения информации по богословской проблематике
	уметь:	– применять принципы отбора и обобщения информации в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия
	владеть:	– пониманием сущностных характеристик богословия

характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.		
ИУК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	знать:	– библейские вероучительные, исторические и практические аспекты в догматическом богословии.
	уметь:	– определять взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
	владеть:	– навыком выявления связи библейского и исторического догматического вероучительного
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач		
ИОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	знать:	– содержание и мировоззренческое значение основы христианского вероучения, изложенное в памятниках христианской письменности.
	уметь:	– демонстрировать понимание истории формирования православного вероучения
	владеть:	– Системой православного вероучения
ИОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	знать:	– основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания отражающие формирование основных положений догматического богословия
	уметь:	– выделять характерные особенности периодов, представителей, источники святоотеческого предания для догматического богословия
	владеть:	– Навыком применения святоотеческого предания в догматическом богословии
ИОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	знать:	– Догматические особенности богословия католицизма, протестантизма, Древних Церквей и еретических учений
	уметь:	– Применять догматические особенности православия при сопоставлении с учением иных христианских конфессий
	владеть:	– Основными положениями догматического богословия иных христианских конфессий
ИОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и	знать:	– Принципы соотнесения изучаемых догматических основ западных исповеданий с православным вероучением
	уметь:	– Соотносить догматические основы православия

концепций с православным вероучением	владеть:	– принципами православного вероучения
ИОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	знать:	– знать наиболее значительных Отцов и учителей Церкви, их жизнеописание, творения и идеи, в них содержащиеся.
	уметь:	– соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
	владеть:	– православным вероучением
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач		
ИОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	знать:	– о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории
	уметь:	– применять сведения исторических источников в курсе догматического богословия
	владеть:	– Представлением об общем содержании исторических источников по догматическому богословию
ИОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	знать:	– Наиболее важные труды по догматическому богословию в истории Церкви
	уметь:	– Применять полученные знания по истории Церкви в догматическом богословии
	владеть:	– навыком чтения научной исторической литературы по догматическому богословию
ИОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	знать:	– Основные события и явления, по влиявшие на развитие догматического богословия из истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
	уметь:	– Применять полученные знания по истории Церкви в догматическом богословии
	владеть:	– Знанием имен и событий церковной истории
ИОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	знать:	– причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю догматического богословия
	уметь:	– формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями догматического богословия и истории Церкви.
	владеть:	– навыком выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю догматического богословия

формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия		
ИОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	знать:	– специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)
	уметь:	– выделять подходы и место церковной истории в догматическом богословии
	владеть:	– Принципами церковно-исторических наук в догматическом богословии
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией		
ИОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	знать:	– сущностные черты богословского знания
	уметь:	– осознавать укорененность богословского знания в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
	владеть:	– навыком вычленять в богословском знании традицию Откровения и церковного знания
ИОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	знать:	– Духовный опыт Церкви и академическую традицию догматического богословия
	уметь:	– Понимать соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического догматического богословия
	владеть:	– Навыком соотношения личной религиозности и догматического богословия
ИОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	знать:	– соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
	уметь:	– понимать фундаментальные основы в соотношении аспектов православного богословия
	владеть:	– навыком определения взаимосвязи аспектов православного богословия
ИОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	знать:	– Догматические основания православного богословия
	уметь:	– Применять полученные знания догматического богословия при проведении всестороннего богословского анализа
	владеть:	– применять основные принципы и методы богословского анализа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Догматическое богословие» опирается на философские, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «История России», «Всеобщая история», «Священное Писание Ветхого Завета», «Общая церковная история», «Библейское богословие», «Литургическое богословие», «Философия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Сравнительное богословие», «Культурология», «История религий», «Христианская этика и аксиология», «Христианская антропология», «Социальное учение Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «История западных исповеданий», «История христианской письменности и патристика».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	10				
Часов по учебному плану	360				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
	7	4,5,6		6	

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам				2	2	3	3				10
Лекции (ч)				2	2	2	4				10
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)				6	8	8	8				30
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)				8	10	10	12				40
Сам. работа (ч.)				60	58	94	87				299
Контроль (ч.)				4	4	4	9				21
Итого (ч.)				72	72	108	108				360

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Семестр 4					
Тема 1. Введение в изучение предмета.	22	2			20
Тема 2. Православное учение о богопознании.	23			3	20
Тема 3. Учение о Боге, едином в существе. Свойства Божии.	23			3	20
Подготовка к зачету	4				
Итого за семестр часов	72	2		6	60
Семестр 5					
Тема 4. Православная триадология.	22	2		2	18
Тема 5. Православное учение о творении.	23			3	20
Тема 6. Христианская антропология.	23			3	20
Подготовка к зачету	4				
Итого за семестр часов	72	2		8	58
Семестр 6					
Тема 7. Христологическое учение Православной Церкви	52	1		4	47
Тема 8. Сотериологическое учение Православной Церкви.	52	1		4	47
Подготовка к зачету	4				
Итого за семестр часов	108	2		8	94
Семестр 7					
Тема 9. Православная экклесиология и сакраментология.	52	1		4	47
Тема 10. Православная эсхатология.	45	1		4	40
Подготовка к экзамену	9				
Итого за семестр часов	108	4		8	87

2.2. Содержание модулей дисциплины

Тема 1. Введение в изучение предмета

История и спектр значений понятия «богословие» в православной традиции. Понятие Догматического богословия. Предмет, задачи и метод этой дисциплины. Понятие о догматах. Свойства догматов: теологичность (вероучительность), богооткровенность, церковность, общеобязательность (законообязательность). Догматы и богословские мнения, догматические формулы, богословские термины. Краткая история догматической науки. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Теория «догматического развития». Православный взгляд на развитие догматической науки.

Священное Предание. Священное Писание. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Уровни Предания. Формы Священного Предания. Древние символы и исповедания веры. Соборные вероопределения. Творения Святых Отцов и учителей Церкви. Литургическая практика Церкви. Божественное Откровение и Церковь.

Тема 2. Православное учение о богопознании

Понятие о богопознании. Библейское учение о богопознании. Естественное и сверхъестественное богопознание. Нравственные условия богопознания. Характер и границы богопознания. Полемика о характере и границах богопознания в IV веке. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев, свт. Иоанна Златоуста и Ареопагитик. Полемика о характере богопознания в XIV веке. Учение святителя Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.

Тема 3. Учение о Боге, едином в существе. Свойства Божии

Истина бытия Божия. Учение о существе Божиим. Свойства существа Божия. Свойства Бога как Существа абсолютного (апофатические): самобытность, неизменяемость, вечность, неизмеримость и вездиприсутствие. Свойства Бога как Существа свободно-разумного (катафатические): разум, премудрость и всеведение, святость, всемогущество, всеблаженство, благодать, любовь и милость, правда Божия; любовь и правда Божия в их соотношении. Антропоморфизмы Священного Писания. Отношение свойств Божиих к Его сущности и истинность наших представлений о Боге.

Тема 4. Православная триадология

Значение догмата о Пресвятой Троице, как основания христианской религии. Непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Краткая история догмата о Пресвятой Троице: доникейский период, тринитарные споры IV столетия, троичное богословие Великих Каппадокийцев. Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге: в Священном Писании и в Священном Предании. Божественное достоинство и равенство Отца, Сына и Святого Духа. Различие Божественных Лиц по Их ипостасным свойствам. Учение о монархии Отца. Римо-католическое учение о filioque.

Тема 5. Православное учение о творении

Бог как Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира. Сущность христианского учения о происхождении мира. Творение «из ничего». Вечность Божественного замысла о мире. Творение и время. Побуждение и цель творения. Совершенство творения. Проблема происхождения зла. Бог как Промыслитель мира. Понятие о Промысле Божиим. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Образы Божественного промысления о мире (естественный и сверхъестественный). О возможности познания Промысла Божия человеком. Отношение Лиц Пресвятой Троицы к тварному миру. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Творения и Промысла. Основные виды творений Божиих. Мир духовный или ангельский. Ангелы в Священном Писании. Сотворение ангелов Богом. Природа ангелов и ее совершенство. Цель и назначение бытия ангелов. Небесная иерархия. Архангелы. Падение злых духов, их деятельность в мире. Промысл Божий о мире духовном. Сотворение Богом видимого мира. Шесть дней творения.

Тема 6. Христианская антропология

Сотворение человека Богом. Богоустановленное различие полов. Брак. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого. Состав человеческой природы. Дихотомия и трихотомия. Тело в составе человеческой природы. Значение тела как органа души. Человеческая телесность и Спасение человека. Душа в составе человеческой природы. Святоотеческие мнения о происхождении человеческих душ. Свойства человеческой души. Отличие человеческой души от душ животных. Образ и подобие Божии в человеке. Черты богообразности в человеке. Назначение человека. Совершенство человека до грехопадения. Необходимость попечения Божия о человеке до грехопадения. Грехопадение человека и его последствия. Православное учение о распространении в мире греха. Понятие греха. Всеобщность греха. Понятие «первородного греха».

Тема 7. Христологическое учение Православной Церкви

Православное учение о Боге Спасителе. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о Спасении человеческого рода. Участие в деле Спасения Лиц Пресвятой Троицы. Мессианские библейские пророчества. Учение о Лице Спасителя и о таинстве Воплощения. Иисус Христос — истинный Бог и человек. Свидетельства Откровения о человечестве Иисуса Христа. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа. Докетизм. Отличия Иисуса Христа от нас по человечеству.

Православное учение о Лице Искупителя. Краткая история догмата. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств, понятие о ересьх несторианства, монофизитства и монофилитства. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе: по отношению к Нему Самому; по отношению к Пресвятой Троице; по отношению к Деве Марии. Иконоборчество как христологическая ересь.

Тема 8. Сотериологическое учение Православной Церкви

Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего Спасения или о таинстве Искупления. Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Необходимость Искупления для Спасения человека; цель Искупления.

Библейские и святоотеческие образы Искупления. Существующие теории Искупления: юридическая, нравственная, «органическая».

Составляющие Искупления: Боговоплощение; учение Господа нашего Иисуса Христа; чудеса Спасителя; Крестная Смерть; сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом; Воскресение Господа Иисуса Христа; Вознесение Господа Иисуса Христа на небо; вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо. Спасительные плоды Искупительного подвига Иисуса Христа.

Тема 9. Православная эклесиология и сакраментология

Учение о Боге Освятителе. Понятие «благодать». Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле освящения творения. Виды благодати. Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в освящении человека. Ветхозаветная и Новозаветная Церковь. Понятие о Церкви, ее основание, цель и назначение. Иисус Христос — Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви. Существенные свойства Церкви. Церковная иерархия. Необходимость принадлежать к Церкви для Спасения. Церковь земная и небесная. Почитание икон. Почитание мощей. Почитание святых. Таинства Церкви.

Тема 10. Православная эсхатология

Бог как Судия и Мздовоздаятель. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Состояние душ праведников и грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших.

Библейское эсхатологическое учение. Второе Пришествие и его признаки. Воскресение мертвых, его всеобщность и одновременность. Изменение живых при воскресении умерших. Тело воскресения и его свойства. Кончина мира. Всеобщий суд. Блаженство праведников и мучения грешников после Страшного Суда.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

Давыденков, О. Догматическое богословие : учебник : [16+] / О. Давыденков. — Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2020. — 457 с. : ил. — (Учебник бакалавра теологии. Догматическое богословие). — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-95-5. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Иларион (Троицкий), архим.. Замечания, поправки и дополнения к "Православному Догматическому Богословию" прот. Н.П. Малиновского (тт. III и IV) / Иларион (Троицкий), архим. – Сергиев Посад : Типография Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1914. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52541> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998939730. – Текст : электронный.
2. Лосский, В. Н. Догматическое богословие / В. Н. Лосский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-94865-352-5. – Текст : электронный.
3. Макарий (Булгаков М. П.), митр.. Руководство к изучению христианского православно-догматического богословия : практическое пособие / Макарий (Булгаков М. П.), митр. – Москва : Синодальная типография, 1913. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52565> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998939778. – Текст : электронный.
4. Малиновский, Н. П. Православное догматическое богословие / Н. П. Малиновский. – Сергиев Посад : Типография Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1910. – Том 1. – 469 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52567> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998939785. – Текст : электронный.
5. Малиновский, Н. П. Очерк православного догматического богословия / Н. П. Малиновский. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. – 429 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273813> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-3028-0. – Текст : электронный.
6. Малиновский, Н. П. Православное догматическое богословие / Н. П. Малиновский. – Лейпциг : Типо-литография Т.М. Тимофеева, 1902. – Том 2. – 454 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52568> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998939792. – Текст : электронный.
7. Малиновский, Н. П. Православное догматическое богословие / Н. П. Малиновский. – Лейпциг : Типо-литография Т.М. Тимофеева, 1902. – Том 2. – 454 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52568> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998939792. – Текст : электронный.
8. Малиновский, Н. П. Православное догматическое богословие / Н. П. Малиновский. – Сергиев Посад : Типография Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1908. – Том 3. – 774 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52569> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998939808. – Текст : электронный.
9. Малиновский, Н. П. Православное догматическое богословие / Н. П. Малиновский. – Сергиев Посад : Типография Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1908. – Том 4. – 710 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52570> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998939815. – Текст : электронный.
10. Серебрякова, Ю. В. Основы Православия : учебное пособие / Ю. В. Серебрякова, Е. Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный

университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр.: с. 408-411. – ISBN 978-5-7429-1106-7. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Алипий, архим. Догматическое богословие. – Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/readbook/7>
2. Библия онлайн. Библиотека библейских переводов на славянских, европейских и восточных языках. Материалы для дополнительного чтения и изучения. <http://bibleonline.ru>
3. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
4. Воронов Л., прот. Догматическое богословие. – Режим доступа: <http://www.golubinski.ru/katehizis/voronov.htm>
5. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. – Режим доступа: <http://azbyka.ru/library/dogmaticheskoe-bogoslovie-davydenkov.shtml>; <http://predanie.ru/lib/book/70930/>; <http://www.e-reading.club/book.php?book=86106>
6. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>
7. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
8. Макарий, митр. Православно-догматическое Богословие. – Режим доступа: http://www.holytrinitymission.org/books/russian/dogmatika_makary_1.htm
9. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
10. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
11. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
12. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>

13. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
14. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургия, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- проведение лекций с использованием мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в системе электронного обучения Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Офисный пакет LibreOffice		+
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для	Учебная мебель (стол, стулья), меловая доска, технические

проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	средства обучения, служащие для представления учебной информации (интерактивная доска), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
УК-1: ИУК-1.1-1.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ОПК-5: ИОПК-5.1-5.5	Тема 1. Введение в изучение предмета.	Работа с учебной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
УК-1: ИУК-1.1-1.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ОПК-5: ИОПК-5.1-5.5	Тема 2. Православное учение о богопознании.		
УК-1: ИУК-1.1-1.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ОПК-5: ИОПК-5.1-5.5	Тема 3. Учение о Боге, едином в существе. Свойства Божии.		
УК-1: ИУК-1.1-1.2 ОПК-2:	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету

ИОПК-2.1-2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ОПК-5: ИОПК-5.1-5.5			
УК-1: ИУК-1.1-1.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ОПК-5: ИОПК-5.1-5.5	Тема 4. Православная триадология	Работа с учебной литературой, ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка контрольной работы.	Опрос
УК-1: ИУК-1.1-1.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ОПК-5: ИОПК-5.1-5.5	Тема 5. Православное учение о творении.		
УК-1: ИУК-1.1-1.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ОПК-5: ИОПК-5.1-5.5	Тема 6. Христианская антропология.		
УК-1: ИУК-1.1-1.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ОПК-5: ИОПК-5.1-5.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету
УК-1: ИУК-1.1-1.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ОПК-5: ИОПК-5.1-5.5	Тема 7. Христологическое учение Православной Церкви	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка контрольной работы.	Опрос Контрольная работа
УК-1: ИУК-1.1-1.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ОПК-5:	Тема 8. Сотериологическое учение Православной Церкви.		

ИОПК-5.1-5.5			
УК-1: ИУК-1.1-1.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ОПК-5: ИОПК-5.1-5.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету
УК-1: ИУК-1.1-1.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ОПК-5: ИОПК-5.1-5.5	Тема 9. Православная эклесиология и сакраментология.	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля.	Опрос
УК-1: ИУК-1.1-1.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ОПК-5: ИОПК-5.1-5.5	Тема 10. Православная эсхатология.		
УК-1: ИУК-1.1-1.2 ОПК-2: ИОПК-2.1-2.5 ОПК-3: ИОПК-3.1-3.5 ОПК-5: ИОПК-5.1-5.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- составить конспекты лекций по каждой теме;
- ответить на вопросы для самоконтроля;
- подготовить контрольную работу в шестом семестре.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет и экзамен.

В четвертом, пятом и шестом семестрах проводится зачет.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал знакомство с содержанием основных учебных пособий, понимание значения основных терминов и понятий курса, имеющих представление о неразрывном единстве вероучительных положений Православия и подлинной духовной жизни христианина; демонстрирующих систематическое знание с содержанием догматического учения Православной Церкви;

обладающих навыком интерпретации основных вероучительных положений, содержащихся в Никео-Константинопольском Символе веры и постановлениях Вселенских Соборов.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

В седьмом семестре проводится экзамен

Критерии оценки на экзамене:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, а также хронологически последовательный очерк истории догматических движений от времен апостолов и до наших дней; демонстрирующих знание основных древних ересей и их опровержений Церковью, понимание основных причин вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада и навык нахождения и анализа догматической составляющей в тексте.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. В ответе должно быть представлено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа и должны отсутствовать ошибочные положения. При этом могли быть допущены некоторые неточности или дана и информация, не относящаяся к предмету ответа.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка *«удовлетворительно»* выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе, давшим неполное, неточное описание предмета ответа и относящихся к нему понятий.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы для самоконтроля.
2. Тематика контрольных работ.
3. Вопросы к зачету.
4. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы для самоконтроля

Тема 1. Введение в изучение предмета

1. Как вы понимаете значение термина «богословие»?
2. Что такое Догматическое богословие? Каковы основной предмет, методы и задачи этой дисциплины?
3. Можно ли считать богословие наукой? Почему?
4. Что такое догмат? Дайте определение.
5. Объясните значение каждого из четырех свойств догмата.
6. В чем отличие догматов и частных богословских мнений?
7. Что такое ересь?
8. Может ли быть дан от Бога людям еще один «новый» «третий» завет? Почему?
9. Что такое теория «догматического развития»? Как к ней следует относиться православному христианину?
10. Что такое Священное Предание? Как оно соотносится со Священным Писанием?
11. Что говорит о Священном Предании св. апостол Павел?
12. Что такое «форма» Священного Предания? Какие вы знаете формы Священного Предания?
13. Отличается ли чем-нибудь Священное Писание от других форм Священного Предания?
14. Что такое Божественное Откровение?
15. Перечислите Вселенские Соборы? Когда, в каких городах и при каких императорах они проходили? Какие ереси были осуждены на каждом из них?

Тема 2. Православное учение о богопознании

1. Можно ли доказать с помощью логических аргументов, что Бог действительно существует?
2. Приведите важнейшие высказывания о богопознании, содержащиеся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета.
3. Что такое Божественная сущность? Каково учение об этом у Великих Каппадокийцев? У преп. Иоанна Дамаскина?
4. Как следует различать Божественную сущность и Божественные энергии?
5. Что мы способны познать в Боге? Что в Нем мы познать не можем?
6. Чем отличаются друг от друга апофатические и катафатические Божественные свойства?
7. Как истолковывали учение о богопознании гностики? Чем их учение неприемлемо для православного богословия?
8. Каковы особенности учения о богопознании Великих Каппадокийцев? св. Иоанна Златоуста? «Ареопагитского корпуса»?
9. Какова основная проблематика полемики свт. Григория Паламы с Варлаамом Калабрийским?

Тема 3. Учение о Боге, едином в существе. Свойства Божии

1. Чем отличаются друг от друга апофатические и катафатические Божественные свойства?
2. Насколько полно человек может познавать Бога?
3. Перечислите и поясните каждое из известных вам апофатических свойств Божиих.
4. Перечислите и поясните каждое из известных вам катафатических свойств Божиих.
5. Как можно согласовать друг с другом Божественные свойства любви и правды?
6. Приведите примеры антропоморфизмов в Священном Писании. Как следует истолковывать эти образы?

Тема 4. Православная триадология

1. Приведите точную формулировку догмата о Пресвятой Троице? Как вы понимаете богословское содержание этого догмата? Где и когда он был принят?

2. Почему Святые Отцы древней Церкви считали, что искажение догмата о Троице делает невозможным Спасение исповедующего это искажение человека?
3. Охарактеризуйте учение о Премудрости в ветхозаветных книгах. Каким образом это учение связано с православной триадологией?
4. Где в Ветхом Завете мы обнаруживаем прикровенные свидетельства о троичности Бога?
5. Приведите важнейшие новозаветные свидетельства о троичности Божественных Лиц.
6. Что говорится в Новом Завете о Божественном достоинстве Каждого из Лиц Пресвятой Троицы? Как об этом учат апостолы Иоанн и Павел?
7. Что такое ипостась, чем это понятие отличается от понятия сущность?
8. Как соотносятся друг с другом богословские понятия «сущность», «природа», «лицо», «ипостась»?
9. В чем особенности триадологии доникейского периода? Что такое субординатизм? Какие ереси доникейского периода вы знаете, каково их содержание?
10. Какое значение имело для формулирования догмата о Пресвятой Троице православное богословие IV-го столетия?
11. Что такое арианство? Полуарианство?
12. Что такое аномейство?
13. Что такое духоборчество?
14. Каковы заслуги для православной триадологии святителя Афанасия Великого?
15. Что означает утверждение, что Сын и Дух единосущны Отцу?
16. Каковы особенности триадологического учения Великих Каппадокийцев?
17. Приведите важнейшие свидетельства Ветхого Завета о троичности Божественных Лиц.
18. Приведите важнейшие свидетельства Нового Завета о троичности Божественных Лиц.
19. Что такое «ипостасное свойство»? Обозначьте и охарактеризуйте ипостасные свойства Отца, Сына и Святого Духа?
20. Какова роль для православной триадологии наследия свт. Фотия Константинопольского?
21. Охарактеризуйте западное учение о filioque. Какие искажения вносит это учение в триадологию? Почему православное богословие не может принять это западное учение?

Тема 5. Православное учение о творении

1. Что означает утверждение: Бог сотворил мир? Как бы вы пояснили его неверующему человеку?
2. Зачем Бог сотворил мир?
3. Нуждался ли Бог в том, чтобы сотворить вселенную?
4. Что означает утверждение: мир сотворен «из ничего»?
5. Каким образом следует ответить на вопрос: когда Бог сотворил мир? Чем занимался Бог до того, как сотворить мир?
6. Как понимается учение о творении мира в пантеистических религиях? В дуалистических религиях?
7. Что такое «Предвечный Совет»?
8. Откуда в тварном мире возникло зло? Что такое зло?
9. Сотворил ли Бог мир совершенным?
10. Что такое Божественный Промысл?
11. Что такое чудо?
12. Какие виды Божественного Промысла вы знаете? Охарактеризуйте их.
13. Какие образы Божественного Промысла о мире вы знаете? Охарактеризуйте их?
14. Есть ли в мире что-либо недостойное Божественного Промысла?

15. Как участвует в деле Промысла Каждое и Божественных Лиц?
16. Когда были сотворены ангелы?
17. Что такое небесная иерархия? Какие ангельские чины вы знаете? Перечислите их в порядке убывания достоинства.
18. Чем отличаются ангелы от человека?
19. Каков образ служения ангелов Богу, их предназначение?
20. Откуда возникли бесы?
21. Промышляет ли Бог о диаволе и демонах?
22. Охарактеризуйте библейский рассказ о сотворении мира? Что было создано в каждый из дней творения?

Тема 6. Христианская антропология

1. Как бы вы охарактеризовали понятие «человек»?
2. Что повествует Ветхий Завет о сотворении первых людей? В чем своеобразие каждого из двух библейских рассказов о сотворении человека (1-я и 2-я главы книги Бытия)?
3. Что означают имена Адам и Ева?
4. Для чего Бог произвел разделение полов в человеческом роде?
5. Что такое Брак? Когда и где было совершено первое Таинство Брака?
6. Могли ли родиться у Адама и Евы дети до грехопадения первых людей?
7. Почему для богословия так значимо утверждение: весь человеческий род произошел от Адама и Евы?
8. К какой жизни были призваны первые люди в раю? Каково учение о предназначении человека преп. Максима Исповедника?
9. Чем состояние природы первых людей отличалось от современного нам состояния человеческой природы?
10. Чем отличаются друг от друга образ и подобие Божии в человеке?
11. Можем ли мы дать исчерпывающее определение понятию «образ Божий»?
12. Назовите и охарактеризуйте важнейшие черты образа Божия в человеческой природе.
13. Как вы охарактеризуете данное человеку право свободы выбора?
14. Сотворены ли по образу Божию ангелы?
15. Что такое дихотомические и трихотомические представления о человеческой природе?
16. Чем отличаются друг от друга свойства телесной и душевной природы человека? Как взаимодействуют друг с другом тело и душа?
17. Как возникает человеческая душа? Каковы об этом мнения Святых Отцов древней Церкви?
18. Чем отличается человеческая душа от душ животных?
19. Нуждался ли человек в Промысле Божиим до своего грехопадения?
20. Знал ли человек до грехопадения, что такое зло?
21. Каково духовное значение райских Древа Жизни и Древа Познания добра и зла?
22. Что такое грехопадение? Каковы его обстоятельства по Библейскому рассказу? Какие последствия оно имело для человеческого рода? Для нашей природы?
23. Что такое грех? Чем понятие «грех» отличается от понятия «первородный грех»?
24. Мог ли кто-нибудь до рождения Христа оказаться свободен от первородного греха? Была ли свободна от него Богородица?

Тема 7. Христологическое учение Православной Церкви

1. Что такое Спасение?
2. Почему в Ветхом Завете люди сами, своими силами не могли спастись?
3. Каково ветхозаветное учение о Спасении?
4. Как соотносятся понятия «Спасение» и «Предвечный Совет»?
5. Каким образом в деле Спасения участвовало Каждое из Лиц Пресвятой Троицы?

6. Приведите важнейшие мессианские ветхозаветные пророчества и продемонстрируйте, как они исполнились в Новом Завете.
7. Каково новозаветное учение о Лице Господа Иисуса Христа?
8. Что такое Воплощение? Что такое Вочеловечение? Отличаются ли по смыслу эти два богословские понятия?
9. Что такое кенозис? Как выражено в Новом Завете учение о кенозисе?
10. Что означает утверждение: Иисус Христос — истинный Бог?
11. Каковы свидетельства Нового Завета о Божестве Христа?
12. Что означает утверждение: Иисус Христос — истинный человек?
13. Каковы свидетельства Нового Завета о человечестве Христа?
14. В чем Христос отличен от нас по Своему человечеству?
15. Что такое докетизм? Какие Святые Отцы с ним боролись?
16. Каково православное учение об образе соединения Божества и человечества во Христе?
17. Назовите Вселенские соборы, на которых были осуждены христологические ереси. Когда состоялись эти соборы? Какая ересь была осуждена на каждом из них?
18. Приведите и поясните формулировку Халкидонского ороса об образе соединения двух естеств во Христе.
19. Что такое несторианство? Когда и где оно было осуждено? Кто из Святых Отцов с ним боролся?
20. Что такое монофизитство? Когда и где оно было осуждено?
21. Что такое монофилитство? Когда и где оно было осуждено? Кто из Святых Отцов с ним боролся?
22. Охарактеризуйте содержание полемики святителя Григория Богослова с Аполлинарием.
23. Что означает богословское понятие «взаимообщение свойств»?
24. Прокомментируйте богословское значение звучащего за Литургией христологического гимна «Единородный Сыне...».
25. Каковы следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому? по отношению к Пресвятой Троице? по отношению к Деве Марии?
26. Почему мы называем иконоборчество христологической ересью?
Что изображается на иконе: Божественная природа Христа, Его человеческая природа, обе Его природы, Его Ипостась? Выберите и обоснуйте правильный ответ.

Тема 8. Сотериологическое учение Православной Церкви

1. Что такое «сотериология»?
2. Что означает понятие «Искупление»? Что оно означает в Ветхом и Новом Завете?
3. Что означают в Новом Завете понятия «примирение», «оправдание»?
4. В чем была цель Искупления Спасителем человеческого рода?
5. Каковы ветхозаветные прообразы Искупления? Приведите примеры ветхозаветного ожидания Искупителя по Священному Писанию.
6. Каково Новозаветное учение об Искуплении (по апостольским посланиям)?
7. Приведите примеры понимания значения Искупления в святоотеческих творениях.
8. Какие вы знаете богословские теории значения Искупления? Охарактеризуйте каждую из них.
9. Какова роль Рождества Спасителя в деле Искупления?
10. Что говорит Сам Христос в Евангелии о значении Крестной Смерти в деле Спасения человека?
11. Какова роль Крестной Смерти Спасителя в деле Искупления?
12. Как взаимосвязаны Крестная Жертва и Евхаристия?
13. Кому принес Спаситель Крестную Жертву?

14. Почему православные христиане воздают почитание Кресту?
15. Каково сотериологическое значение Воскресения Христова?
16. Мог ли Христос не воскреснуть после Своей Крестной Смерти? Почему?
17. Каково Новозаветное учение о сошествии Христа во ад (по посланиям апостолов)?
18. Каково Новозаветное учение о победе над диаволом в результате Искупления?
19. Каково сотериологическое значение Вознесения Господня? Как это событие взаимосвязано с событием Новозаветной Пятидесятницы?
20. Каковы спасительные плоды Искупительной Жертвы Христа для всего человеческого рода в целом и для каждого человека в отдельности?

Тема 9. Православная экклесиология и сакраментология

1. Что такое «благодать»? Каково новозаветное учение о благодати?
2. Каково духовное значение события новозаветной Пятидесятницы? Как взаимосвязаны новозаветная Пятидесятница и Таинство Миропомазания?
3. Как каждое из лиц Пресвятой Троицы участвует в деле освящения творения?
4. Изложите Новозаветное учение о спасительном действии в Церкви Святого Духа.
5. Каково Новозаветное учение о многообразии благодатных даров в Христианской Церкви?
6. Какие виды благодати вы знаете? Насколько условно такое деление?
7. Как соотносятся понятия «человеческая свобода» и «Божественная благодать» в деле Спасения и освящения человека?
8. Расскажите об особенностях учения о соотношении свободы и благодати блаж. Августина и Пелагия? Чем их точки зрения отличаются от традиционно православной?
9. Что такое «синергия»?
10. В чем заключаются основные отличия между Ветхозаветной и Новозаветной Церковью?
11. Когда и при каких обстоятельствах возникла Новозаветная Церковь?
12. Можно ли дать точное определение богословскому понятию Церковь? С какими определениями Церкви вы знакомы?
13. Как вы понимаете мысль апостола Павла о том, что Христос — Глава Церкви, а мы, христиане — Его члены?
14. Какова роль Святого Духа в жизни Церкви?
15. Перечислите и охарактеризуйте существенные свойства Церкви. Как учение об этих свойствах отражено в Новозаветном Писании?
16. Что такое церковная иерархия?
17. Какова роль епископа в жизни Церкви? Как об этом учит св. ап. Павел?
18. Почему человек может спастись именно в Церкви?
19. Что такое обожение? Каковы новозаветные основания учения об обожении? Что говорит об обожении святоотеческая традиция?
20. Каково богословское обоснование возможности почитания икон, мощей, святых? Каково значение Церковных Таинств в деле Спасения христианина?

Тема 10. Православная эсхатология

1. Почему мы говорим, что Бог есть Любовь, и одновременно утверждаем, что Он — праведный Судия и Мздовоздатель?
2. Почему каждый живущий на земле человек должен неизбежно умереть, если мы утверждаем, что Христос уже победил смерть?
3. Что такое частный суд?
4. В каком состоянии находятся души умерших праведников?
5. В каком состоянии находятся души умерших грешников? Может ли это состояние измениться?
6. Почему Церковь может молиться за усопших?
7. Когда произойдет Второе Пришествие?

8. Каковы признаки приближения Второго Пришествия по рассказу Евангелия и по апостольским посланиям?
9. Кто такой антихрист? Почему Священное Писание говорит об антихристе и антихристах (приведите примеры такого словоупотребления по Священному Писанию)?
10. Как в Новом Завете описывается всеобщее воскресение мертвых?
11. Как изменятся живые вместе с воскресением мертвых?
12. Какими свойствами будет обладать человеческая природа после всеобщего воскресения?
13. Охарактеризуйте понятия «Кончина мира», «Страшный Суд».
14. Будут ли вечными мучения грешников по всеобщем воскресении? Охарактеризуйте эсхатологическое учение Оригена.

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

Тематика контрольных работ

1. Основной принцип раскрытия содержания догматических истин.
2. Учение Святых Отцов IV века о богопознании.
3. Учение свт. Григория Паламы о богопознании.
4. Антропоморфизмы Священного Писания.
5. Свидетельство Нового Завета о троичности Лиц в Боге
6. Краткая предыстория догмата о Пресвятой Троице: доктрина Ария, I Вселенский собор, учение свят. Афанасия Александрийского.
7. Краткая предыстория догмата о Пресвятой Троице: учение Великих Каппадокийцев; II Вселенский собор.
8. Бог — Промыслитель мира.
9. Первобытное состояние человека.
10. Отличие Господа Иисуса Христа от нас по человечеству.
11. Единство Ипостаси Господа Иисуса Христа.
12. Происхождение и содержание ереси Аполлинария. Ее опровержение.
13. Происхождение и содержание ереси Нестория. Ее опровержение.
14. Происхождение и содержание монофизитской ереси. Ее опровержение.
15. Происхождение и содержание монофилитской ереси. Ее опровержение.
16. Юридическая, нравственная и «органическая» теории Искупления, их достоинства и недостатки.
17. Понятие воли в православном богословии.
18. Понятие свободы в православном богословии.
19. Понятие чуда в православном богословии.
20. Категория бытия в православном богословии.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;

- оценка «не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Понятие догмата. Свойства догмата: теологичность, богооткровенность, церковность, общеобязательность (законообязательность).
2. Догмат и догматическая формула. Догмат и его истолкование. Догматические системы.
3. Основной принцип раскрытия содержания догматических истин.
4. Догматические и нравственные истины в их взаимоотношении. Догмат и внутренний религиозный опыт.
5. Божественное Откровение. Естественное богопознание.
6. Учение Святых Отцов IV века о богопознании.
7. Евномиянская доктрина, ее критика Великими Каппадокийцами.
8. Учение свт. Григория Паламы о богопознании.
9. Священное Предание и Священное Писание. Богодухновенность Священного Писания.
10. Учение Священного Писания о Священном Предании.
11. Формы Священного Предания, понятие об апостольском Предании и святоотеческом Предании.
12. Правило веры, Литургическое Предание, творения Святых Отцов.
13. О Боге в Самом Себе. Истина бытия Божия. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.
14. Содержание учения о существе Божиим. Онтологические или апофатические свойства существа Божия: самобытность, неизменяемость, вечность, неизмеримость и вездеприсутствие.
15. Катафатические или духовные свойства (имена) Божии: премудрость, разум, всеведение, всемогущество, всеблаженство, благодать, любовь, милость, святость; правда.
16. Отношение приписываемых существу Божию свойств к самому Его существу.
17. Истинность наших представлений о Боге.
18. Антропоморфизмы Священного Писания.

Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Догмат о Пресвятой Троице. Богооткровенность догмата о Пресвятой Троице. Указание на троичность Лиц в Боге в Ветхом Завете: указание на множественность Лиц, на три Лица, на личность и Божество каждого из Лиц Пресвятой Троицы.
2. Свидетельство Нового Завета о троичности Лиц в Боге. Верование древней Церкви в троичность Лиц Божества.
3. Толкование уничижительных мест Священного Писания о Сыне Божиим (примеры: Ин.14,28; Ин.20,17).
4. Единосутие Лиц Пресвятой Троицы.
5. Различение Божественных Лиц по Их ипостасным свойствам. Личное свойство Бога Отца. Личное свойство Бога Сына. Личное свойство Бога Духа Святого.
6. Краткая предыстория догмата о Пресвятой Троице: доникейский период: адопционизм, динамизм, модализм.
7. Краткая предыстория догмата о Пресвятой Троице: доктрина Ария, I Вселенский собор, учение свят. Афанасия Александрийского.
8. Краткая предыстория догмата о Пресвятой Троице: учение Великих Каппадокийцев; II Вселенский собор.
9. О Боге как Творце мира. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.

10. Образ Божественного творения мира. Порядок творения мира и главные виды творения.
11. Происхождение зла. Что такое зло?
12. Промышление Божие в мире ангельском. Служение ангелов Богу. Ангелы как орудия промысла Божия о мире вообще и о роде человеческом.
13. Душа и дух. Трихотомия и дихотомия.
14. Свойства души человеческой: самостоятельность души, духовность души, разумность души, свобода, бессмертие.
15. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека.
16. О Боге — Промыслителе мира. Понятие о промысле Божиим, его действия и виды.
17. Действительность Промысла Божия вообще. Предметы Божественного Промысла. Действие Промысла Божия.
18. Образы промысления Божия о мире. Ложные учения о промысле.
19. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла: Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого.
20. Учение о Боге — Промыслителе человеческого рода. Необходимость промысления Божия о первозданном человеке. Его действия.
21. Первобытное состояние человека. Грехопадение прародителей. Сущность греха.
22. Следствия грехопадения: 1) в отношениях между Богом и человеком; 2) в человеческой природе: дух-душа-тело, ум-чувства-воля.
23. Следствия грехопадения: 3) в отношениях между людьми; 4) в отношениях между человеком и остальным творением.
24. Переход греха на весь человеческий род. Первородный грех. Действительность первородного греха, его всеобщность и способ распространения. Вменение первородного греха.
25. Промышление Божие о падших ангелах.
26. Сущность христианского учения о происхождении мира, нехристианские концепции происхождения мира.
27. Творение человека Богом: природа человека, брак.
28. Происхождение человеческого рода от Адама и Евы.
29. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о Спасении рода человеческого. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Спасения рода человеческого.

Вопросы к зачету (бсеместр)

1. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Отличие Господа Иисуса Христа от нас по человечеству.
2. Единство Ипостаси Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа как Ипостась Слова.
3. Халкидонский орос об образе ипостасного соединения во Христе двух естеств. Значение его терминов.
4. Происхождение и содержание ереси Аполлинария. Ее опровержение.
5. Происхождение и содержание ереси Нестория. Ее опровержение.
6. Происхождение и содержание монофизитской ереси. Ее опровержение.
7. Происхождение и содержание монофилитской ереси. Ее опровержение.
8. Учение о «воипостасности» человеческой природы во Христе.
9. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому.
10. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице.
11. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Деве Марии

12. Понятие «Искупления».
13. Юридическая, нравственная и «органическая» теории Искупления, их достоинства и недостатки.

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом Спасения.
2. Учение Откровения о благодати.
3. Участие Лиц Пресвятой Троицы в раздаянии благодати.
4. Виды благодати, условность ее деления.
5. Благодать предваряющая, ее действия. Необходимость спасающей веры для обращения.
6. Благодать, сохраняющая и возвращающая духовную жизнь.
7. Ложные учения об отношении благодати к свободе.
8. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в нашем Спасении.
9. Необходимость Церкви в деле освящения.
10. Понятие о Церкви Христовой. Церковь Христова на земле. Образы Церкви.
11. Основание Церкви Иисусом Христом. Цель Церкви.
12. Существенные свойства Церкви Христовой: единство, апостольство. Церковная иерархия, как их следствие.
13. Существенные свойства Церкви Христовой: соборность, святость. Непогрешимость Церкви, как их следствие.
14. Необходимость принадлежности к Церкви для Спасения.
15. Союз между Церковью земной и небесной. Ходатайство святых за верующих. Почитание святых. Почитание мощей.
16. Почитание святых икон.
17. Понятие о Таинствах. Их богоустановленность. Отличие Таинств от обрядов.
18. Установление Таинства Евхаристии. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Евхаристия как Жертва. Необходимость и спасительность Причащения Святых Тайн.
19. Установление, видимая сторона и внутреннее действие Таинств Крещения и Миропомазания.
20. Установление, видимая сторона и внутреннее действие Таинств Покаяния и Елеосвящения.
21. Установление, видимая сторона и внутреннее действие Таинств Брака и Священства.
22. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведников и душ грешников после частного суда.
23. Молитва Церкви за умерших. Загробная участь младенцев.
24. Неизвестность времени Второго Пришествия Христова. Признаки Второго Пришествия Христова.
25. Антихрист и время его пришествия. Брань Антихриста с царством Христовым и поражение его от Господа.
26. Второе Пришествие Христово. Воскресение мертвых. Кончина мира.
27. Страшный Суд, образ совершения Страшного Суда; Его действительность. Кончина благодатного Царства Христова и открытие Царства Славы
28. Блаженное состояние праведников после конца мира. Состояние осужденных.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения курса «Догматическое богословие» следует правильно организовать свой труд.

1. В первую очередь следует познакомиться с содержанием основного пособия по курсу *иерея Олега Давыденкова «Догматическое богословие»*, в котором содержится вся необходимая основная информация по предмету. В случае затруднений в понимании содержания пособия, слушателю следует прояснить неясные вопросы в диалоге с преподавателем во время учебных занятий.

2. Дополнительная литература должна привлекаться только после освоения основной.

3. Для адекватного восприятия содержания курса следует обязательно обобщать и проверять восприятие пройденного материала с помощью ответов на предлагаемые в данных учебно-методических материалах вопросы для самопроверки. Следует помнить, что некоторые из них имеют отчасти «провокационный» характер и могут не иметь положительного ответа.

4. Для успешного освоения курса следует постоянно обращаться к содержанию таких курсов как «Священное Писание Ветхого Завета» и «Священное Писание Нового Завета» «Общая церковная история».

5. Основное внимание уделяется:

- богословскому смыслу церковных догматических истин, их обоснованию с помощью текстов Священного Писания и произведений святоотеческой традиции;
- способности слушателя выделять и анализировать богословскую составляющую изучаемых текстов, корректно пользоваться богословской терминологией;
- способности слушателя отличать традиционные православные тексты от спорных, инославных и еретических, приобретению навыка проанализировать и оспорить такие чуждые Православному Преданию высказываниями с ортодоксальных позиций.

Для успешного освоения курса следует познакомиться с содержанием основных пособий, в которых содержится необходимая основная информация по предмету. В случае затруднений в понимании содержания пособия, слушателю следует прояснить неясные вопросы в диалоге с преподавателем во время учебных занятий. Для адекватного восприятия содержания курса следует обязательно обобщать и проверять восприятие пройденного материала с помощью ответов на предлагаемые в данных учебно-методических материалах вопросы для самоконтроля.

6. В ходе изучения курса должны быть рассмотрены следующие **учебные вопросы**:

Понятие о догматическом богословии как науке. Понятие о догматическом богословии. Задачи и метод догматической науки. Понятие о догматах. Свойства догматов. Причины появления догматов. Назначение догматов. Догматы и богословские мнения. Догматические формулы и богословская терминология. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Теория «догматического развития». Православный взгляд на развитие догматической науки. Усвоение догматических истин человеческим сознанием. Пути богопознания. Богопознание как сущность религии вообще. Возможность и характер познания Бога. Границы богопознания. Естественный и сверхъестественный способ богопознания. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии. Споры о характере и границах богопознания в IV веке. Споры о характере и границах богопознания в XIV веке. Сущность и энергии в Боге. Источники христианского вероучения. Божественное Откровение. Священное Писание и Священное Предание. Понимание Священного Предания в современном православном богословии. Формы Священного Предания. Символы веры и вероопределения Вселенских Соборов. Святоотеческое наследие. Богослужение. Символические книги. Догматические системы. Триадология. Учение о существе Божиим. Содержание учения о существе Божиим. Единство существа Божия. Бог как совершеннейшее бытие. Свойства Божии: апофатические (онтологические) свойства Божии, катафатические (духовные) свойства

Божии. Троичность Лиц в Боге при единстве существа. Основная терминология. Единосушие, Равнобожественность и Равночестность Лиц Пресвятой Троицы (Единосушие, Равнобожественность и Равночестность Бога Сына с Богом Отцом; Единосушие, Равнобожественность и Равночестность Святого Духа с Богом Отцом и Сыном Божиим). Краткая история догмата о Святой Троице. Доникийский период в истории троичного богословия. Тринитарные споры IV столетия. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора. Важность и непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Учение об ипостасных свойствах Божественных Лиц. Именование второго Лица Словом. Исхождение Святого Духа. Как правильно мыслить отношения Божественных лиц (образ предвечного рождения и предвечного исхождения). Римокатолическое учение о Филиокве. Христианская космология. Бог как творец и промыслитель мира. Нехристианские концепции происхождения мира. Сущность христианского учения о происхождении мира – Творение «из ничего». Вечность Божественного замысла о мире. Побуждение и цель творения. Творение и время. Образ творения мира. Совершенство творения. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Понятие о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Ложные учения о Божественном Промышлении. Действия Промысла Божия. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Образы Божественного Промышления о мире. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла. О возможности познания Промысла Божия человеком. Виды творений Божиих. Материальный мир. Ангелология: понятие об Ангелах; время сотворения Ангелов; природа Ангелов, свойства ангельской природы; число Ангелов, Ангельская иерархия; назначение Ангелов. Христианская антропология: человек как венец творения (цель и назначение человека); образ и подобие Божие в человеке; природа человека (дихотомия-трихотомия); вопрос о происхождении человеческой души; развитие христианской антропологии в трудах святых отцов. Цель курса формирование догматического мировоззрения на основе историко-богословского обзора догматического наследия Вселенской Церкви.

При освоении тем курса необходимо выполнить ряд требований

1) Знакомство с содержанием основного учебного пособия.

2) Понимание значения основных терминов и понятий курса:

«богословие», «догмат», «свойства догматов» («теологичность», «богооткровенность», «церковность», «общеобязательность»), «богословское мнение», «согласие Отцов», «догматическая формула», «ересь», «Откровение», «догматическое развитие», «Священное Предание», «Священное Писание», «формы Священного Предания», «Символ веры», «Собор», «Вселенский собор», «поместный собор», «канон»;

«богопознание», «сущность», «природа», «лицо», «ипостась», «энергия», «благодать», «воля» («природная воля», «ипостасная (гномическая) воля»), «апофатическое богословие», «катафатическое богословие», «свойства существа Божия», «апофатические свойства» (значение каждого из них), «катафатические свойства» (значение каждого из них), «антропоморфизм», «триадология», «Троица», «триадологическая ересь», «Отец», «Сын», «Святой Дух», «ипостасное свойство» («нерожденность», «рождение», «исхождение»), «единосущие», «подобосущие», «монархия», «монархианство», «динамизм», «модализм», «арианство», «евномиианство», «аномейство», «духоборчество», «filioque»;

«творение», «зло», «пантеизм», «дуализм», «Промысл», «Предведение», «Предопределение», «Образы Промысла», «Виды Промысла», «ангел», «ангелология», «иерархия», «человек», «антропология», «образ Божий», «подобие Божие», «черты образа Божия», «свобода», «дихотомия», «трихотомия», «дух», «душа», «тело», «креационизм», «традуционизм», «предсуществование душ», «свойства души», «Рай», «Эдем», «Древо Жизни», «Древо Познания добра и зла», «заповедь», «грех», «личный грех», «первородный грех», «последствия первородного греха», «удобопреклонность ко греху», «проклятие», «смерть», «диавол», «сатана», «кожаные ризы»;

«сотериология», «Спасение», «Искушение», «Искупительная Жертва», «Спаситель», «христология», «христологическая ересь», «Воплощение», «Вочеловечение», «кенозис», «ипостасное соединение», «воипостасность», «аполлинарианство», «несторианство», «монофизитство», «моноэнергизм», «монофилитство», «афтатртодокетизм», «взаимообщение свойств», «Богородица», «чудо», «силы и знамения», «теория Искупления» («юридическая», «нравственная», «органическая»), «Гефсиманское борение», «Крест», «сошествие во ад», «Воскресение», «Вознесение», «Пятидесятница»;

«эклесиология», «Церковь», «Ветхозаветная Церковь», «новозаветная Церковь», «Существенные свойства Церкви» («единство», святость», «соборность», «апостольство»), «Земная Церковь» («странствующая»), «Небесная Церковь» («торжествующая»), «пелагианство», «синергия», «освящение», «обожение», «виды благодати», «икона», «иконопочитание», «иконоборчество», «мощи», «Таинство»;

«Бог-Судия», «Бог-Мздовоздатель», «бессмертие», «мытарства», «частный суд», «эсхатология», «антихрист», «антихристы», «Второе Пришествие», «воскресение мертвых», «хилиазм», «Кончина мира», «Всеобщий Суд», «Страшный Суд», «апокатастасис», «вечное блаженство», «вечная мука», «Новое Небо и Новая Земля», «Небесный Иерусалим».

3) Знание: формулировок важнейших догматов; главных мест из Священного Писания, служащих основанием для разделов Православного вероучения и церковных догматов; имен и характеристик учения древних Святых Отцов-догматистов; времени проведения и содержания определений Вселенских соборов; древних ересей и истории их опровержения Вселенскими соборами и Святыми Отцами.

4) Умение отличить православные мнения от еретических и способность привести возражения еретическим суждениям на основании православного догматического исповедания.

Методические рекомендации к написанию контрольных работ

Цель контрольной работы – дать студенту возможность всесторонне рассмотреть предложенные вопросы, привить навыки самостоятельной работы, изучения специальной литературы, познакомиться с источниками.

Контрольные работы, являясь частью учебного плана, занимают важное место в процессе обучения студентов. Они расширяют знания, полученные ими на лекционных и семинарских занятиях. Цель контрольных работ овладение приемами работы с источниками и литературой, что является основой исследовательской деятельности. При написании контрольной работы студент должен: иметь научное представление об основных этапах истории; уметь выражать и обосновывать свою позицию по предложенным вопросам; обладать знанием особенностей религиозно-теологических оценок, места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни, проблем диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога. Выработанные в ходе подготовки контрольных работ навыки будут иметь первостепенное значение при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Контрольная работа должна полностью раскрывать тему, основываться на источниках и интерпретации исследовательской литературы, быть написана правильным литературным языком, не должна содержать орфографических ошибок.

К этим требованиям необходимо добавить ряд условий, обязательных для успешного выполнения контрольных работ студентами-теологами. На этапе подготовки к написанию контрольной работы студент должен сгруппировать и проанализировать необходимые источники и литературу, ознакомиться с важнейшими публикациями, относящимися к теме работы. Студент должен уметь правильно структурировать собранный материал, составив развернутый план контрольной работы.

Необходимой частью контрольной работы является небольшое по объему "Введение". В нем формулируются цели и задачи исследования, дается краткий анализ источников и историографии проблемы с учетом результатов важнейших дискуссий по выбранной теме. В основной части работы необходимо раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть логически правильным, аргументированным, подкрепленным ссылками на источники или выводы ведущих исследователей. Студент должен уметь осуществлять анализ, проводить сравнения и обобщать исследуемый материал. Особое внимание следует обратить на выполнение общепринятых правил цитирования и интерпретации источников и литературы. Одним из важнейших требований к контрольной работе является владение понятийным аппаратом науки. Контрольная работа должна отражать не только знания студентов по выбранной теме, но и умение делать выводы, видеть взаимосвязь между фактами и событиями. Поэтому важнейшей частью контрольной работы является "Заключение", где подводятся итоги.

В контрольной работе должны быть сделаны ссылки на источники и литературу, а также правильно оформленные сноски (постраничные или в конце текста). Завершает контрольную работу "Список источников и литературы", оформленный в соответствии с требованиями Государственного стандарта.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка лекционного и учебно-методического материала курса;
- б) самостоятельное изучение вопросов для самоконтроля;
- в) написание контрольных и курсовых работ

Вопросы для самостоятельного изучения

Тема 1. Введение в изучение предмета

История и спектр значений понятия «богословие» в православной традиции. Понятие Догматического богословия. Краткая история догматической науки. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Теория «догматического развития». Православный взгляд на развитие догматической науки.

Священное Предание. Священное Писание. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Уровни Предания. Формы Священного Предания. Древние символы и исповедания веры. Соборные вероопределения. Творения Святых Отцов и учителей Церкви. Литургическая практика Церкви. Божественное Откровение и Церковь.

Тема 2. Православное учение о богопознании

Понятие о богопознании. Библейское учение о богопознании. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев, свт. Иоанна Златоуста и Ареопагитик. Полемика о характере богопознания в XIV веке. Учение святителя Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.

Тема 3. Учение о Боге, едином в существе. Свойства Божии

Истина бытия Божия. Учение о существе Божиим. Антропоморфизмы Священного Писания. Отношение свойств Божиих к Его сущности и истинность наших представлений о Боге.

Тема 4. Православная триадология

Значение догмата о Пресвятой Троице, как основания христианской религии. Непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге: в Священном Писании и в Священном Предании. Божественное достоинство и равенство Отца, Сына и Святого Духа. Различие Божественных Лиц по Их ипостасным свойствам. Учение о монархии Отца. Римо-католическое учение о filioque.

Тема 5. Православное учение о творении

Бог как Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира. Сущность христианского учения о происхождении мира. Творение «из ничего». Образы Божественного промысла о мире (естественный и сверхъестественный). О возможности познания Промысла Божия человеком. Отношение Лиц Пресвятой Троицы к тварному миру. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Творения и Промысла. Основные виды творений Божиих. Мир духовный или ангельский. Ангелы в Священном Писании. Сотворение ангелов Богом. Природа ангелов и ее совершенство. Цель и назначение бытия ангелов. Небесная иерархия. Архангелы. Падение злых духов, их деятельность в мире. Промысл Божий о мире духовном. Сотворение Богом видимого мира. Шесть дней творения.

Тема 6. Христианская антропология

Сотворение человека Богом. Богоустановленное различие полов. Брак. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого. Состав человеческой природы. Дихотомия и трихотомия. Тело в составе человеческой природы. Значение тела как органа души. Человеческая телесность и Спасение человека. Назначение человека. Совершенство человека до грехопадения. Необходимость попечения Божия о человеке до грехопадения. Грехопадение человека и его последствия. Православное учение о распространении в мире греха. Понятие греха. Всеобщность греха. Понятие «первородного греха».

Тема 7. Христологическое учение Православной Церкви

Мессианские библейские пророчества. Учение о Лице Спасителя и о таинстве Воплощения. Иисус Христос — истинный Бог и человек. Свидетельства Откровения о человечестве Иисуса Христа. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа. Докетизм. Отличия Иисуса Христа от нас по человечеству.

Православное учение о Лице Искупителя. Краткая история догмата. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств, понятие о ересьх несторианства, монофизитства и монофилитства. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе: по отношению к Нему Самому; по отношению к Пресвятой Троице; по отношению к Деве Марии. Иконоборчество как христологическая ересь.

Тема 8. Сотериологическое учение Православной Церкви

Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Необходимость Искупления для Спасения человека; цель Искупления. Библейские и святоотеческие образы Искупления. Существующие теории Искупления: юридическая, нравственная, «органическая».

Составляющие Искупления: Боговоплощение; учение Господа нашего Иисуса Христа; чудеса Спасителя; Крестная Смерть; сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом; Воскресение Господа Иисуса Христа; Вознесение Господа Иисуса Христа на небо; вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо. Спасительные плоды Исккупительного подвига Иисуса Христа.

Тема 9. Православная экклесиология и сакраментология

Понятие о Церкви, ее основание, цель и назначение. Иисус Христос — Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви. Существенные свойства Церкви. Церковная иерархия. Необходимость принадлежать к Церкви для Спасения. Церковь земная и небесная. Почитание икон. Почитание мощей. Почитание святых. Таинства Церкви.

Тема 10. Православная эсхатология

Бог как Судия и Мздовоздатель. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Состояние душ праведников и грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Библейское эсхатологическое учение. Второе Пришествие и его признаки. Воскресение мертвых, его всеобщность и одновременность. Изменение живых при воскресении умерших. Тело воскресения и его свойства. Кончина мира. Всеобщий суд. Блаженство праведников и мучения грешников после Страшного Суда.